

DICIEMBRE

Unidos Podemos

JUNTOS PODEMOS APRECIAR NUESTRAS HABILIDADES

CALENDARIO

Mes Universal de los Derechos Humanos -
Diciembre

Día Internacional de las Personas con una
Discapacidad - 3ro

Día Internacional de los Derechos Humanos - 10mo

Día Internacional de la Solidaridad Humana - 20mo



PARA MAESTRAS que quieren profundizar en la clase



[Link to Activity](#)

En esta lección, los estudiantes trabajarán para comprender lo que significa tener una discapacidad de aprendizaje. También discutirán las formas en que las etiquetas sobre inteligencia se utilizan para discriminar a las personas y desarrollarán un vocabulario específico más constructivo para discutir las necesidades en el aprendizaje.

Grados K-2



[Link to Activity](#)

En esta lección, los niños considerarán lo que involucrado la creación de espacios para personas con capacidades diferentes y aprenderán cómo se puede utilizar el arte para crear un mundo más abierto y accesible. Los alumnos podrán identificar y analizar formas para diseñar espacios para personas con discapacidad.

Grados 3-5



[Link to Activity](#)

En esta lección, los estudiantes aprenden sobre los principios del diseño universal, analizan ejemplos del mismo y desarrollan su propio producto, comunicación o entorno en concordancia con sus principios. Las actividades ayudarán a los estudiantes a reconocer los elementos del diseño universal.

Grados 6-8

PARA PADRES que quieren hablar de esto en casa.

Actividades de simulación



Considere mostrarle esta [página](#) de texto a su hijo. Haga que lo lean en voz alta. Deben leer el COLOR en el que está escrita la palabra, no la palabra en sí. Luego, hable acerca de cómo su cerebro quiere leer la palabra real. Este

es un ejemplo de lo difícil que puede ser para los estudiantes con discapacidades de aprendizaje superar el día escolar. Su cerebro puede entender lo que hay que hacer, pero pueden tener dificultades para expresarlo. La dificultad para completar esta actividad tiene como objetivo simular lo arduo que pueden ser las tareas para los estudiantes que aprenden de manera diferente.

Para más actividades de simulación, visite el sitio web SELPA1-CAC [aquí](#).

CENTRO DE ATENCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

para que se pueda involucrar

Comité de Desafíos en el Aprendizaje

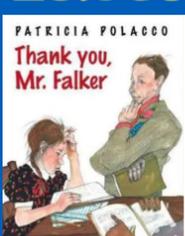
[Link to Website](#)

El Comité de Desafíos en el Aprendizaje del consejo de PTA de LAMV está formado por padres, maestros y estudiantes de las áreas de Mountain View y Los Altos. "Estamos comprometidos a obtener la mejor educación para los estudiantes con desafíos de aprendizaje y / o necesidades de educación especial. Nos esforzamos en fomentar la comunicación, compartir información y ayudar a nuestros niños a convertirse en participantes activos y exitosos en la comunidad. Le damos la bienvenida a todos los padres, educadores, y miembros de la comunidad que estén interesados en nuestro trabajo".

Para suscribirse a su boletín mensual, envíe un correo electrónico a lcc@lamvptac.org.



LITERATURA RELEVANTE para que los estudiantes lean



Thank You, Mr. Falker
por Patricia Polacco

Grados K-2



Out of My Mind
por Sharon M. Draper

Grados 3-5



Fish In a Tree
por Lynda Mullaly Hunt

Grados 6-8