



Crittenden MS

Manual de Políticas, Procedimientos y Lineamientos

MISIÓN

Inspirar y capacitar a cada estudiante para perseguir excelencia académica y personal.

FILOSOFÍA DE CRITTENDEN

GENTE POSITIVA *enfrentan cada trabajo con confianza y determinación.*

- Respetan a la gente y nuestra diversidad
- Demuestran buenos modales y cortesía usando un lenguaje positivo y apropiado
- Se comportan de tal manera que promueve el aprendizaje
- Respetan la propiedad de la escuela y la propiedad ajena
- Ayudan a mantener las instalaciones seguras, limpias, y reportar actividades que violen las reglas
- Se comportan apropiadamente tanto durante actividades escolares como al ir y regresar de escuela
- Se visten de una manera segura y que no impide el aprendizaje
- Adhieren a las políticas, reglas, leyes, y regulaciones estatales, del condado, distritales y escolares
- Con éxito complete cualquier consecuencia(s) adjudicada(s)

PARTICIPA ACTIVAMENTE *enfocandote en tus metas y dale a cada uno de tus trabajos tu máxima atención.*

- Toma la responsabilidad y participa activamente en tu propia educación dentro y afuera de la aula
- Esta listo mentalmente todos los días.
- Esta preparado con los materiales del día, incluyendo papel, lapices, cuadernos, libros, etc.
- Tienen buena asistencia a la escuela.
- Siéntate en el asiento correspondiente cuando suene la segunda campana.
- Completa y entrega la tarea a tiempo.

TRABAJANDO JUNTOS *cultivamos relaciones para apoyarnos unos a otros y impulsamos a todos a que desempeñen su máximo potencial.*

- Ayuda a crear un ambiente académico honesto
- Mantiene toda comida y bebida en las áreas asignadas: cafetería, bancos, y mesas como adjudicado por administradores
- Resuelve los conflictos pacíficamente y piensa en el concepto "ganar-ganar"
- Ayudense unos a otros a crear y cumplir metas que beneficien a todos

RENDIMIENTO ESCOLAR *quiere decir que nosotros hacemos lo que decimos y lo cumplimos.*

- Mantenemos expectativas altas en educación, servicio académico y asistencia
- Mantenemos buena disposición para aprender y nos ayudamos a cumplir nuestra metas
- Aprovechamos cada oportunidad para sobresalir personalmente y académicamente
- Continuamente mejoramos nuestras inteligencias sociales, emocionales, y funciones cognitivas

RECONOCIMIENTO ESTUDIANTIL

Los estudiantes de Crittenden son jóvenes excepcionales con una variedad de talentos y fortalezas. Nuestra meta es reconocer a los estudiantes por su buen trabajo y reforzar ese comportamiento positivo. Esperamos que un alumno que haya estudiado en Crittenden haya conseguido beneficiarse académicamente, desarrollar un concepto positivo de sí mismo, y convertirse en un miembro contribuyente de nuestra comunidad.

LISTA DE HONOR

Lista de Honor Dorado del director Promedio de Calificación de Puntos(GPA) 3.67 – 4.00
Lista de Honor Azul del subdirector Promedio de Calificación de Puntos (GPA) 3.33 – 3.66

PREMIOS DE ORGULLO DE PANTERA

Durante el año, los estudiantes que siguen los valores de Crittenden pueden obtener el Premio de Orgullo de Pantera. Cualquier persona de nuestro personal puede reconocer el comportamiento positivo de un estudiante. Cuando esto pasa, el estudiante recibe un cupón para entrar a la rifa de premios.

HUELLAS DE PANTERA

El programa de Huellas de Pantera reconoce a aquellos estudiantes que sobresalen en varias maneras en Crittenden. Los estudiantes obtienen una Huella de Pantera al acumular cincuenta Puntos de Pantera durante el tiempo que estén en Crittenden. Una vez que el estudiante ha obtenido una Huella de Pantera, obtendrá una estrella por cada cincuenta puntos adicionales que haya obtenido. Se anima a los estudiantes que usen su Huellas de Pantera los Días de Espíritu y en la graduación. Los estudiantes son responsables de tramitar las peticiones al final de cada trimestre. Los puntos que se ganan son por los logros en:

- Asistencia
- Rendimiento académico
- Lista de Honor
- Liderazgo Estudiantil
- Arte y Música
- Servicio Comunitario
- Deportes

PREMIOS TRIMESTRALES

- Lista de Honor
- Mejoría en el Promedio
- Premio de Pilares (PAWS)
- Otros Premios de Nivel de Grado

POLÍTICAS ACADÉMICAS

FILOSOFÍA SOBRE LA TAREA

Como distrito, hemos adoptado el modelo de Instrucción Explícita Directa como nuestra estrategia para alcanzar nuestra meta de excelencia académica. La tarea juega un rol integral en este proceso. La mesa directiva anima a los estudiantes, padres, tutores, y al personal a ver la tarea como una parte importante de la vida diaria del estudiante.

Como una pauta general, la cantidad de tarea se basa en nivel de grado, teniendo en cuenta que diferentes estudiantes pueden tomar un poco más o menos tiempo en completar las asignaturas. Por ejemplo, los estudiantes deben esperar un promedio de sesenta minutos de tarea por noche en sexto año, setenta minutos en séptimo año, y ochenta minutos en octavo año.

PROMOCIÓN Y RETENCIÓN

Aquellos estudiantes que cumplan con los estándares del nivel del año serán promovidos al siguiente año al finalizar el año académico. Si un estudiante se encuentra en peligro de no alcanzar estos estándares, los maestros notificarán a los padres y tendrán una junta. Se diseñará e implementará un plan de intervención de apoyo para ayudar al estudiante. Si el estudiante sigue sin alcanzar los estándares, habrá una segunda junta para decidir si repetir el año sería lo mejor para el estudiante. Cuando se considera la retención de un estudiante, el equipo evalúa lo siguiente: desenvolvimiento académico, pruebas de capacidades básicas, evaluaciones del distrito en lectura, escritura y matemáticas, hábitos de trabajo, asistencia, y el beneficio para el niño. La decisión final para la retención será tomada por el administrador.

HONESTIDAD ACADÉMICA

Esperamos que todos los estudiantes se comporten de una manera honesta en todo momento, especialmente cuando se trata de los académicos. Durante el registro en línea, todas las familias deben haber firmado un reconocimiento de la escuela y la Política de Honestidad Académica del distrito. Si necesita una copia de la Política de Honestidad Académica, por favor hable a la oficina.

TRAMPAS

Hacer trampa se define como tomar o prestar el trabajo de una persona, información, ideas, investigación y / o documentación sin identificar correctamente la fuente. Juicio profesional del maestro determinará si se ha producido fraude. Falsificación, otra forma de deshonestidad, es la firma de cualquier documento con la firma o la identidad de otra persona con la intención de engañar. Los estudiantes deben recordar que es **inaceptable**:

- Mirar el papel de otra persona durante una prueba
- Hablar sin permiso durante una prueba
- Usar notas no autorizadas
- Dejar que alguien vea su hoja durante una prueba
- Tomar el trabajo o idea de alguien y hacerla pasar como propia
- Dar información de la prueba a otros

- Entregar trabajos individuales que no sean completamente suyos
- Fabricar o alterar información escrita, computarizada, o del laboratorio
- Usar el nombre o identidad de otra persona con la intención de mentir
- Dejar que alguien más copie su trabajo o tarea
- Tomar una prueba por alguien más
- Compartir/usar las contraseñas que no sean tuyas

Primer Ofensa de la Política Académica: Se calificará con cero el trabajo envuelto, y se llamará a alguno de los padres.

Segunda Ofensa: Se calificará con cero el trabajo envuelto, detención, y se hará una junta con sus padres.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Crittenden ofrece una variedad de oportunidades extracurriculares que promueven el desarrollo intelectual, social, emocional, y físico de nuestros estudiantes. Algunas de estas actividades incluyen:

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

- Competencias Académicas
- Ajedrez
- Debate
- Centro de Tareas
- Liderazgo
- Clubes a la hora del almuerzo
- Robótica
- Bailes Escolares y Sociales
- Asambleas de Espíritu
- Deportes
- Consejo Estudiantil
- Beyond the Bell (programa después de escuela)
- GATE

A todos los estudiantes se les otorgara permiso para participar en actividades extracurriculares y paseos extracurricular al principio del año. El permiso continuara basándose en la consideración de los siguientes criterios:

- Estudiantes deben mantener un Promedio de Calificación de 2.0 Puntos o Mejor
- El reporte de progreso más reciente debe reflejar progreso académico y de comportamiento
- Las deudas deben ser pagadas a la escuela, incluyendo la recaudación de fondos, biblioteca, libros perdidos o dañados, y deudas en la cafetería, departamento de música y departamento atlético
- Los estudiantes no deben de tener suspensiones y no más de dos remisiones de comportamiento

Adicionales criterios para participar en los deportes

- El estudiante mantiene un 2.00GPA o mejor durante todo el período en que estén participando.
- No más de un F se permite que los estudiantes jueguen.
- Los estudiantes que no han mantense retiran del equipo hasta que las calificaciones están a la par.
- Honorarios-Deportes no se reembolsarán si el promedio de calificaciones de un estudiante cae por debajo del requisito.

Adicional criterios para participar en actividades de octavo grado por ejemplo el viaje a Great America, el baile, la ceremonia:

- EL estudiante debe tener un GPA acumulativo de 2.00 o más alto al final del trimestre 3
- El estudiante ha pagado todas las deudas con la escuela, incluyendo la escuela para recaudar fondos, la biblioteca, los libros dañados o perdidos, y las deudas a la cafetería, el departamento de música o departamento de educación física. **Todas las deudas deben ser pagadas antes de los plazos.**
- El estudiante no tiene suspensiones durante el trimestre 3.
- El estudiante no tiene más de 2 referencias de comportamiento durante el trimestre 3.

Estudiante de Octavo grado en riesgo de no graduarse (GPA mas abajo de un 2.00) estarán obligados a:

- asistir a una reunión de padres / estudiantes con maestros y administración.

- asistir centro de tareas obligatorio.
- perder una o dos materias electivas
- estar matriculado en una clase de habilidades de estudio
- asistir a la escuela los sábados

BEYOND THE BELL (Sólo por invitación)

Beyond the Bell es un programa diario, gratis y supervisado que consiste en un centro de tareas, clubes, y actividades recreacionales proporcionado por el Distrito Escolar de Mountain View Whisman y la Ciudad de Mountain View. Los estudiantes deben ser referidos e invitados para poder participar en Beyond the Bell. (3:00-6:00 p.m.)

VESTIDO PARA EL ÉXITO

Se espera que los estudiantes vistan adecuadamente al asistir diariamente a la escuela. El estilo de ropa puede ser individual y personal MIENTRAS QUE NO SEA una distracción, perjudicial, o inseguro. Cualquier estudiante que participe en alguna actividad escolar (deportes, paseos, bailes, eventos en o fuera de las instalaciones escolares) debe seguir el código de vestimenta.

DIRECTRICES PARA LA ROPA:

SOMBREROS: Sombreros, viseras, gorras, u otro tipo de cubiertas para la cabeza y lentes de sol pueden ser usados para protegerse del sol pero deben ser removidos antes de entrar a los edificios- incluyendo la cafetería y el gimnasio. Las viseras de las gorras deben de estar al frente. Redes para el pelo o paliacates no pueden ser usados en ningún momento.

ACCESSORIOS: Ropa y accesorios (es decir, mochilas y carpetas) deben estar libres de escritura, fotos, o cualquier insignia que sea considerada vulgar, profana, o sexualmente sugestiva, o que abogue por el prejuicio racial, étnico, o religioso, o que promueva drogas, violencia, alcohol, o que insinúe afiliación a pandillas o cualquier actividad ilegal. Ligas añadidas a la ropa como forma del atuendo o accesorio no se deben usar en ningún momento. Símbolos dibujados o escritos en el cuerpo no son permitidos.

CAMISAS: Ropa con la que el torso, estómago o escote sea expuesto como las blusas o camisetas con tirantes delgados, ombligueras, blusas que se detengan en el cuello, o vestimenta que sea transparente no es permitida. Además, la ropa que muestre la espalda tampoco es permitida. Las camisetas muy grandes presentan un peligro en las clases de ciencias naturales por lo cual no se deben usar en la escuela.

CAMISETAS SIN MANGA: Todas las camisetas sin manga deben tener un tirante de por lo menos DOS PULGADAS (cuatro dedos) de amplitud y debe cubrir los tirantes del brassiere.

MOCHILAS: Los estudiantes pueden escribir su nombre por fuera de su mochila. No debe haber ningún otro tipo de escritura visible en la mochila. Mochilas rojas, o azules no son permitidas en la escuela.

PANTALONES: Los estudiantes deben usar pantalones que sean de tamaño apropiado a su peso y estatura. Los pantalones deben de quedarles de forma que no se les caigan sin cinturón. Los pantalones deben cubrir la ropa interior en todo momento. Camisas o pantalones de pijama o pantalones de franela no se deben usar en la escuela.

FALDAS/VESTIDOS/SHORTS: Faldas, vestidos, shorts, y faldas con short deben de ser no mas cortos que cuatro pulgadas arriba de la rodilla y no deben quedar apretados.

ZAPATOS: Zapatos o sandalias con correas deben de usarse en todo momento. Pantuflas o chancletas no se deben usar en la escuela. No se admiten zapatos Nike Cortez.

SEGURIDAD: Símbolos u objetos asociados con pandillas no se permiten en ningún momento. Aunque los estudiantes no estén asociados a las pandillas, si usan ropa relacionada a pandillas o mucho de un solo color, puede resultar en una cuestión de seguridad así que zapatos, agujetas, paliacates, cinturones, o más de un artículo azul o rojo no son permitidos. Ningún cinturón debe colgar afuera del pantalón. Cadenas en forma de llavero no se permite. Éstos artículos serán confiscados y no se le regresarán al estudiante. Los estudiantes que den muestra de que están envueltos en pandillas por su vestimenta o acciones serán negados el derecho de usar colores de pandillas. La administración se reserva el derecho de determinar si la vestimenta sugiere que hay afiliación a las pandillas.

Los estudiantes que falten al código de vestimenta deben corregir la falta antes de entrar a clase. El uniforme de educación física no se debe usar para corregir las faltas del código de vestimenta. Se les llamará a los padres para traer ropa apropiada al estudiante o llevarse al estudiante que esté faltando al código de vestimenta. Faltas repetidas al código de vestimenta resultarán en acción disciplinaria. **La administración tomará las decisiones finales en cuanto al código de vestimenta.**

COMPORTAMIENTO

Se espera que todos los estudiantes vengan preparados para aprender. Esto significa traer los útiles necesarios y comportarse de forma que permita que todos los estudiantes aprendan y que los maestros enseñen. Cuando un estudiante interrumpe el ambiente de aprendizaje, él o ella puede recibir "tiempo fuera." Esto implica que el estudiante será enviado a la oficina por aproximadamente diez minutos, llenará apropiadamente una forma de reflexión sobre su comportamiento de manera que demuestre que está listo/a para regresar a clase. Si el/la estudiante no está dispuesto a completar la forma de "Tiempo Fuera" apropiadamente, o causa interrupciones mientras llega a la oficina o de regreso a clase, el/la estudiante estará fuera de clase por el resto del bloque. La maestra o maestro asignará asignaciones para que el/la estudiante complete su trabajo como todos los estudiantes. El/la estudiante entonces recibirá una remisión, tendrá consecuencias, y se le notificará a alguno de los padres.

REGLAS DE SEGURIDAD FÍSICA

Hay tres reglas básicas a seguir que mantendrán a los estudiantes y sus pertenencias a salvo:

- Mantener las manos alejadas de los demás todo el tiempo
- Mantener las manos alejadas de las posesiones de los demás todo el tiempo
- Mantenerse fuera del espacio personal de los demás

BROMA, BURLA, INTIMIDACIÓN, ACOSO Y ACOSO SEXUAL

Estamos dedicados a eliminar la intimidación de nuestra escuela. La intimidación va más allá de una broma verbal, y es una expresión de poder de un estudiante a otro. **Bromear, burlar, o intimidar no será tolerado.** A veces las amistades pueden decir que están "sólo bromeando" o "sólo perdiendo el tiempo." Es importante entender que esto nunca es una excusa para hacer sentir a alguien más sin poder.

Cualquier estudiante que sienta que él o ella está siendo acosado, debe contactar inmediatamente a un maestro(a) o adulto respetado en la escuela para que le ayude. Si la intimidación persiste, es importante reportarlo de nuevo pero en este caso con el director o sub-director. Todas las quejas se atenderán pronta y apropiadamente. Las escuelas son requeridas de actuar sobre incidentes reportados de acoso sexual. La disciplina puede incluir suspensión y o recomendación para expulsión de un estudiante que sea encontrado culpable de acoso sexual.

Formas de Intimidación incluyen, pero no limitadas a las siguientes son:

FÍSICA: patear, morder, pegar, escupir, empujar, tomar posesiones personales, picar, y hacer cosquillas excesivamente.

VERBAL/ESCRITO: burlar, bromear malévolamente, insultar, fabricar amenazas, y chismear
PSICOLOGIA: extender rumores, manipular relaciones sociales, excluir, extorsionar o intimidar, amenazar, hacer gestos, e intimidar cibernéticamente

SEXUAL: exhibicionismo, voyeurismo, hacer proposiciones, asalto sexual, bajar los pantalones, y contacto físico. **Acoso sexual, incluyendo el bajar los pantalones, es una suspensión automática.**

PROGRAMA DE DISCIPLINA A NIVEL ESCOLAR

Los estudiantes serán animados a seguir nuestros Pilares de PAWS (PATAS) de Pantera: Gente positiva, Activamente involucrada, Trabajando juntos, y Esforzándose por Excelencia. Los profesores de Crittenden y el personal estarán implicados en la enseñanza de nuestros pilares a nuestros estudiantes durante la Semana Bienvenida a principios de la escuela. También visitaremos de nuevo nuestros pilares a lo largo del año para mantener un clima escolar seguro y sano. El comportamiento positivo de cada estudiante será reconocido con premios como Patas de Pantera, y Estrellas. Por otra parte, el comportamiento negativo va ser medido por el número de intervalos de espera, remisiones, y suspensiones.

El maestro de cada clase en la que el estudiante pierda puntos le asignará la consecuencia por su conducta.

- Primer ofensa: Se le recordará lo que se espera de el/ella
- Segunda ofensa: recibirá una forma de “tiempo fuera” como recordatorio visual
- Tercer ofensa: el maestro llenará la forma de “tiempo fuera” y mandará al estudiante a la oficina
- Cuarta ofensa: cuando un estudiante comete una violación escandalosa o peligrosa, mandará el estudiante a la oficina con una remisión y no volverá a su clase por ese día, si el profesor decide suspender el estudiante de la clase bajo el código de educación 48910 y seguirá procedimientos bajo el código de educación 48910. Un administrador puede asignar otras consecuencias que incluyen detención, aislamiento, servicio comunitario, suspensión, expulsión o arresto según la violación del código de educación 48900 (a-r).

Personas presentes o cómplices de falta a las reglas pueden ser sujetos al mismo tipo de consecuencias que el que haya cometido la falta.

Ejemplos de Infracciones por nivel de Severidad

<p><u>Nivel 1</u> Fuera del asiento asignado Llegar tarde Masticar chicle Comer/beber en clase Comer/beber en clase Blasfemias Falta de útiles Hablar sin permiso Tocar a alguien</p>	<p><u>Nivel II</u> Responder/discutir Faltar al código de vestir No cooperar No seguir las órdenes Faltar el respeto al personal Interrumpir Jugar a pelear Usar celular</p>
<p><u>Nivel III</u> Blasfemar contra otros Cortar clases/escuela Mostrar Afecto en Público Repetir infracciones de menor nivel Desafiar a propósito Tirar cosas Empujar Tropiezo</p>	<p><u>Nivel IV</u> Amenazar a otros Instigar una pelea/ pelear/ Provocar Acosar Comentarios Raciales Robar Falsa alarma de fuego Amenazar de bomba Jalar la alarma de incendios Daño a propiedad Objetos/Sustancias Traer o tener objetos peligrosos Falsificación/Trampa Actividad Pandillera</p>

CONSECUENCIAS

Consecuencias del comportamiento de los tiempos de espera y referencias

Tiempo de espera (time-out): durante la hora de almuerzo, limpiar las mesas

Los estudiantes recibirán una nota de detención hora del almuerzo en la oficina después de registrarse en la oficina. Los estudiantes necesitan comer durante el primer periodo de almuerzo y luego servir a su detención durante la segunda parte del almuerzo.

Referencias: Viernes detención después de clases por mínimo una hora.

Los padres serán notificados por teléfono cuando un estudiante tiene que servir un viernes detención después de clases.

Las violaciones de comportamiento causarán los tipos siguientes de consecuencias:

- Servicio Comunitario: Una acción disciplinaria impuesta por infracciones menores cometidas. Los estudiantes son asignados a realizar tareas de limpieza durante el recreo, almuerzo, o después de escuela en un salón o área de la escuela.
- Confiscación: Objetos que son prohibidos por las reglas de la escuela pueden ser confiscadas por cualquier persona de nuestro personal y se le devolverá al estudiante en Junio a menos que se juzgue de otra manera por la administración.
- Detención a la hora del almuerzo: Esta acción disciplinaria requiere que el estudiante vaya a un salón asignado y permanezca allí por el tiempo asignado durante el recreo de la hora del almuerzo. Cuando un estudiante es enviado a detención durante la hora del almuerzo se hacen arreglos para que reciba su comida.
- Detención: Esta acción disciplinaria requiere que el estudiante permanezca en la escuela después del horario regular de la escuela. Los padres/tutores recibirán una notificación antes de la asignación de la detención. El estudiante debe mostrar la notificación de detención firmada por sus padres antes de ser admitido en el Salón de Detención.
- Conferencia con los Padres: Es una reunión entre los padres y maestros o administradores para dialogar sobre el comportamiento del estudiante.
- Pérdida del privilegio: de participar en paseos, eventos, y otras actividades de la escuela.
- Suspensión dentro de la escuela: Un salón ha sido ajustado para las suspensiones.
- Suspensión: Esta acción disciplinaria excluye a un estudiante de la instrucción general por un período que no debe exceder cinco días. Las suspensiones de un período más largo deben ser aprobadas por la Junta de Directivos. Los estudiantes no pueden estar en el campo escolar o cerca de éste en ningún momento durante la suspensión. Una conferencia de postsuspensión con la participación del estudiante, su padre o tutor y un administrador o un profesor debe ocurrir en la escuela antes de que el estudiante pueda volver a su horario regular.
- Expulsión: Se elimina un estudiante de la lista de matrículas por orden de la Junta de Directivos. Una expulsión puede ser ordenada por cualquiera de las razones mencionadas en el área de Motivos para Suspensiones y Expulsiones. (Código Educativo §48900, et seq.)

DIRECTRICES GENERALES

POLÍTICAS DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca de Crittenden es un recurso esencial que todos los estudiantes y profesores pueden acceder. Los estudiantes también pueden ir a la biblioteca antes de clases, durante el recreo y el almuerzo, y después de la escuela para leer, hacer los deberes, consultar las calificaciones en línea, etc. Todos los estudiantes que usan la biblioteca debe cumplir con las reglas de la biblioteca, que incluyen, pero no se limitan a la siguiendo:

- Los estudiantes pueden sacar hasta dos libros a la vez (sin incluir libros de texto), a menos que tengan uno o más libros atrasados o perdidos que no han sido devueltos o pagados.
- Estudiantes con los libros atrasados o libros perdidos que no han sido despejados pueden ser considerados no elegibles para las actividades extracurriculares.
- Libretas de notas oficiales serán retenidos de los estudiantes con libros atrasados o deudas pendientes de pago a la biblioteca.
- Se les pedirá a los alumnos problemáticos a salir de la biblioteca.

TELEFONOS CELULARES

Los **teléfonos celulares** no pueden ser utilizados durante el horario escolar. Un teléfono celular que se utiliza durante el horario escolar será confiscado y deberá ser recogido por un padre / tutor antes o después de la escuela. No vamos a regresar un teléfono celular confiscado a un estudiante sin un adulto.

- Objetos valiosos de cualquier tipo, incluyendo dinero, no debe ser traído a la escuela. La Escuela Intermedia Crittenden no es responsable por la pérdida o robo de objetos personales valiosos.
- Objetos que tenga el potencial de causar heridas o daño hacia otra persona o cosas de su propiedad serán confiscados. Aquellos estudiantes que traigan armas de cualquier tipo son sujetos a ser arrestados y expulsados. Un cuchillo de cualquier tamaño, es considerado un arma.
- Ningún dispositivo electrónico pertenecen al salón de clases. El uso de iPods u otros dispositivos de música no son permitidos durante el recreo o el almuerzo. Deben ser apagados y guardados en las mochilas durante todas las clases. Si los padres prefieren que su hijo traiga un teléfono celular a la escuela, el teléfono debe estar apagado en todo momento en la escuela. La escuela NO es responsable por la pérdida o la destrucción de dispositivos electrónicos, teléfonos celulares, etc.
- No son permitidos patines, patinetas, juguetes o cualquier otro objeto que interrumpa el ambiente educativo. Si dichos objetos son usados como transporte a la escuela, no pueden ser usados en las instalaciones de la escuela y deben ser guardados en las áreas asignadas durante el día. Los estudiantes deben usar equipo de seguridad como por ejemplo cascos, y asegurar su equipo con un candado.
- Los estudiantes deben caminar sus bicicletas en las instalaciones escolares, ponerlas en su lugar seguro y ponerle candado. La escuela no se hace responsable por robo. Las bicicletas deben ser autorizadas por el departamento de policía. Los estudiantes deben usar cascos de seguridad.
- Cerillos, encendedores, bombas de olor, cualquier objeto que haga ruido incluyendo cohetes, no son permitidos en la escuela. Los estudiantes serán sujetos a ser suspendidos.
- No está permitido traer goma de mascar, semillas de girasol, y globos con agua a las instalaciones.
- Pintura metálica, aerosoles, o marcadores permanentes no son permitidos y serán confiscados.
- El uso, venta o posesión de cualquier droga o sustancia ilegal por los estudiantes en o cerca de la

escuela son faltas a las leyes estatales y causa de arresto, suspensión, o expulsión de la escuela.

- Fumar o tener tabaco, en cualquiera forma, en o cerca de la escuela es causa de suspensión y arresto.

COMUNICACIONES

El boletín de Crittenden, La Prensa Pantera, es enviado por correo electrónico a casa **cada jueves en la tarde**. Como el boletín es nuestro medio primario de comunicación con los padres, el boletín incluirá fechas, tiempos, y locaciones de los próximos eventos. Por favor pídaselo a su hijo/a. Se puede acceder a más información en el sitio web de la escuela, <http://www.crittenden.mvwsd.org>. Adicionalmente, todos los miembros del personal tienen correo electrónico usando la primer inicial del nombre seguido de su apellido@mvwsd.org. Por ejemplo, El Sr. Chang puede ser contactada a: gchang@mvwsd.org.

Además, a menudo se pondrá en contacto a través de las familias marcador automático y / o envío de correo automático. Por favor, asegúrese de que la oficina tiene siempre la información de contacto más reciente: correo electrónico, teléfono móvil, teléfono del trabajo y teléfono de su casa. Si cambia su información, reportarlo a la oficina inmediatamente.

ASISTENCIA

Todos los días excepto el Miércoles, los estudiantes deben estar en la escuela cuando la primer campana suene a las 7:50 a.m. Los estudiantes que no estén en su espacio asignado a las 7:55 a.m. cuando la segunda campana suene, serán considerados tarde. Los miércoles comenzaremos las clases a las 9:23 a.m. y la campana de tardanza sonará a las 9:28 a.m. La escuela termina a las 2:55 p.m. todos los días.

La mayoría de las clases o actividades después de escuela empiezan a las 3:05pm and terminan a las 4:05pm. Por favor revisen el horario con la maestra de la actividad o la administración para estar seguro de la hora que la actividad termina.

Las veces que tenemos días mínimos, los estudiantes salen a las 12:20 p.m.

Información adicional para la asistencia

- La ley requiere que los estudiantes asistan regularmente a clases.
- Las ausencias que tiene excusa son las que son por enfermedad, citas con el doctor/dentista, o funerales de parientes cercanos, actividades religiosas y citas de corte.
- Los padres o tutores deben reportar las ausencias llamando a la escuela la tarde anterior, o la mañana de la ausencia y dar la razón de la ausencia. Fuera del horario regular de oficina, los padres o tutores pueden dejar un mensaje telefónico llamando al 650-903-6945, ext. 2.
- Si un estudiante llega tarde a la escuela por cualquier razón, el/ella debe reportarse a la oficina antes de entrar a clase.
- La asistencia será tomada en cada clase y se le hará una remisión al Consejo de Revision de Asistencia (SARB) cuando haya ausencias excivas sin excusa por 30 minutos o más.
- Aquellos estudiantes que no asistan a la clase o actividad a la que están asignados o quienes habitualmente llegan tarde serán considerados ausentes. (Código educativo §48260.)
- Estudiantes con patrones de ausencias sin permiso, ausencias excesivas, o que llegan tarde habitualmente serán referidos al School Attendance Review Board (SARB) para discusión y/o acción disciplinaria.
- Es la responsabilidad de los estudiantes coordinar con sus maestros, lo más pronto posible después de la ausencia o suspensión, para ponerse al día en el trabajo escolar que han perdido. El trabajo debe completarse dentro del tiempo otorgado por los maestros.

AUSENCIAS PLANIFICADAS

Se desaconseja encarecidamente viajar y estar ausente durante días de escuela, ya que los estudiantes pierden instrucción importante. Si el viaje es inevitable y la ausencia durará entre cinco y quince días de escuela:

- El padre/apoderado debe venir a la oficina o solicitar por escrito un Contrato para Estudio Independiente.
- Las solicitudes deben ser presentadas a la oficina por lo menos cinco días de escuela antes del viaje.
- Al regresar a la escuela, el estudiante debe entregar el trabajo del Estudio Independiente al maestro.
- Si no entrega el trabajo completado la ausencia será considerada injustificada. Esto también afectará sus calificaciones.
- Se le dará crédito de asistencia de acuerdo a la calidad

Cuando una ausencia de menos de cinco días ha sido planeada, los estudiantes deben coordinar con sus maestros para saber el trabajo requerido, antes de partir.

CAMPO ESCOLAR CERRADO

- Crittenden esta cerrada al público de 7:30 a.m. a 4:30 p.m.
- Los visitantes deben registrarse en la oficina principal.
- Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:40 a.m. No hay supervisión por adultos antes de esa hora. Supervisión limitada es provista hasta las 9:10 a.m. cuando empezamos tarde los Miércoles.
- Una vez que los estudiantes estén en la escuela, se espera que se queden en la escuela.
- Los estudiantes deben irse de la escuela a más tardar a las 3:15 p.m. a menos que estén inscritos en Más Allá de la Campana (Beyond the Bell), deportes después de la escuela, clubes, o hayan sido asignados por el personal de la escuela.

CAMPUS CERRADO

- Padres/tutores u otros adultos autorizados en la Tarjeta de Emergencia deben venire a la oficina, llamar, o enviar una nota a la escuela antes de que el estudiante salga de las instalaciones.
- Los estudiantes deben obtener un pase de la oficina antes de escuela para mostrar a su maestro durante el periodo en en que el estudiante deba marcharse.
- Los estudiantes deben firmar al salir de las instalaciones indicando exactamente la hora de partida.
- Padre(s): Si usted necesita que su hijo/a salga durante la hora del almuerzo, por favor notifique en la oficina antes del medio día.

TARJETAS DE EMERGENCIA

- Los padres deben completar una tarjeta de emergencia por cada estudiante que este registrado en la escuela.
- Es crítico para la seguridad y bienestar de su hijo/a en caso de emergencia.
- Los padres deben actualizar la información de la tarjeta cada vez que haya cambios llamando a la oficina de la escuela al (650-903-6945) o mandando la información por escrito.
- Por lo menos un contacto de emergencia debe ser un adulto con dirección y teléfonos diferentes a los de la familia.

ENFERMEDADES Y ACCIDENTES EN LA ESCUELA

Si un estudiante se enferma estando en la escuela, el/ella debe ir a la oficina a descansar y regresar a clase. En caso de ser necesario, el padre o tutor será llamado para hacer arreglos para que el/la estudiante llegue a casa. Los estudiantes deben firmar en la oficina antes de dejar la escuela. Los

estudiantes deben reportar inmediatamente todos los accidentes y heridas al personal de la escuela. El personal dará primeros auxilios en caso de heridas leves. Un padre o tutor será notificado de heridas serias o si es necesario seguir dando cuidado.

MEDICINAS EN LA ESCUELA

De acuerdo con la ley estatal, un estudiante que tenga una receta médica o que necesite medicina sin receta médica en la escuela debe tener en archivo en la escuela una nota de su doctor firmada también por sus padres.

- No se le puede dar medicina a los estudiantes a menos que se haya cumplido con los requisitos mencionados.
- Los medicamentos deben ser enviados a la escuela en el envase de receta médica con su nombre.
- Las solicitudes para permitir la auto-administración de la medicina, tal como inhaladores de asma, inyecciones para la anafilaxia, diabetes, etc. deben de hacerse y estar aprobado por escrito por el médico del estudiante.

Los estudiantes no pueden traer medicina con o sin receta a la escuela, incluyendo Tylenol, Ibuprofen, caramelos para la garganta, etc. a menos que sigan los requisitos mencionados arriba.

COMMUNITY RESOURCES PROVIDED BY CHALLENGE TEAM MOUNTAIN VIEW/LOS ALTOS/LOS ALTOS HILLS

<http://www.challengeteam.org>

Legend

E	Emergency services
C	Crisis services
M	Mental Health services
H	Health Services
DA	Drug and Alcohol
S	Service

24/7 Line for Youth (E/C)

888-247-7717

800-SUICIDE (784-2433)

<http://www.hopeline.com/>

A health, relationship, crisis, and information referral line for teens

California Poison Center – Bay Area (E/C/H)

800-876-4766

1001 Potrero Avenue, Room 1E86, San Francisco, CA 94110

<http://www.aapcc.org/>

Provides information about all aspects of poisoning; referrals to treatment centers)

National Runaway Switchboard (24hrs) (E/C)

800-621-4000 800-RUNAWAY

<http://www.nrscrisisline.org/>

Crisis intervention and referrals (communication system for runaway and homeless youth)

California Youth Crisis Line (E/C)

800-843-5200

<http://www.calyouth.org>

Community Services Agency (CSA) (S)

650-968-0836

204 Stierlin Rd, Mountain View, CA 94043

Provides assistance with clothing, food, employment, housing, rental and financial needs; operates the Alpha Omega Rotating Shelter

CHAC (Community Health Awareness Council) (E/M/DA)

650-965-2020

590 West El Camino Real, Mountain View, CA 94041

info@chacmv.org

<http://www.chacmv.org>

Mental health counseling; suicide assessment; crisis/grief counseling; drug & alcohol assessment and treatment; family/couples counseling; Lesbian/Gay/Bi/Transgender counseling, support & outreach; psychological testing services; mediation and conflict resolution services. New Outlooks is an alternative for high school for students recovering from alcohol and drug abuse. This program allows students to complete high school in a supportive environment.

National Suicide Hotline (24hrs) (E/C)

800-SUICIDE (784-2433)

Bill Wilson Center (24hr Crisis) (E/M)

408-243-0222

3490 The Alameda, Santa Clara, CA 95050

<http://www.billwilsoncenter.org>

Crisis & short term housing (30 days); Individual & family counseling; Alternative school; Educational groups for ages 11-17 (open 24 hours); Counseling center - outpatient: individual; Couples & family counseling

Teen Hotline (Drugs) (E/DA/H)

650-579-0350

<http://onyourmind.net>

Child Protective Services (CPS) 24hrs (S)

408-299-2071

Rape Hotline (E/C)

408-287-3000

<http://www.ywca-scv.org/>

Sexual Assault Crisis Services for Adolescents and Adults in Central Santa Clara County. (Our goal is to minimize the traumatic aftermath of sexual assault and to promote safety, freedom from abuse and mobility for all people.)

Planned Parenthood (H)

225 San Antonio Road, Mountain View, 94040

650-948-0807

<http://www.plannedparenthood.org/>

Birth control and gynecological services

National Council on Alcoholism (24hrs) (DA)

800-NCA-CALL (800-622-2255)

<http://www.ncadd.org/>

Alcohol and drug education and awareness

Support Network for Battered Women (C/M)

800-572-2782

444 Castro Street, Suite 305, Mountain View, CA 94041

<http://www.snbw.org>

Counseling for victims of domestic violence; presentations on healthy relationships; training for peer education on domestic violence

Legal Advocates for Children & Youth (S)

408-280-2416

Guardianships, emancipation, runaway assistance, pregnant and parenting teen project

11 W. St. John Street, #315, San Jose, CA 95113

<http://www.lawfoundation.org/lacy.htm>

KARA (grief support) (M)

650-321-5272

457 Kingsley Avenue, Palo Alto, CA 94301-3299

<http://www.kara-grief.org/>

Compassionate support to those who are grieving a death or facing a life-threatening illness

Anti-Hate Hotline (E/C/M/S)

408-279-0111

Provides a centralized source for reporting and collecting data on hate incidents and hate crimes in Santa Clara County; makes referrals to mental health, law enforcement, Victim Witness Services, mediation and dispute resolution services for victims

National HIV Testing Resources (H)

<http://hivtest.org/>

Resources on HIV testing, Information about HIV/AIDS and testing

Lucile Packard Children's Hospital Teenage Health Resource Line (S)

888-711-TEEN (8336)

725 Welch Rd, Palo Alto, CA 94304

<http://www.children.ucsfstanford.org>

Anonymous, confidential phone line for teens to call for health information and community resources (i.e. hotlines, parenthood, etc.); calls answered by trained RNs

Mountain View Police Department (S)

650-903-6344 (records); 650-903-6395 (24 hours)

American Red Cross (S)

650-688-0415

400 Mitchell Lane, Palo Alto, CA 94301

<http://www.paarc.org>

Emergency assistance following a disaster (includes home fires); Emergency Communication Services for disaster victims or American military worldwide; First Aid training

Outlet Program (CHAC:LGBT) (M)

650-965-2020 x22

711 Church Street, Mountain View, CA 94041

outlet@chacmv.org

<http://www.projectoutlet.org>

Support, leadership training and advocacy for lesbian, gay, bisexual and transgender youth

United Way "Help Link" (E/M)

800-273-6222

El Camino Hospital (Emergency Room) (H/S)

650-940-7000

General hospital and emergency services, including psychiatric services

Mountain View Public Library Teen Zone (S)

650-903-6889

585 Franklin Street, Mountain View, CA 94041

Karin.bricker@ci.mtnview.ca.us

<http://library.ci.mtnview.ca.us>

Free space for teens; provides multiple computers with access to Microsoft Office and the internet, popular music, anime and concert DVDs, current popular fiction and non-fiction novels and an extensive collection of manga and other graphic novels; tables available for group study; middle & high School core texts on reserve for student use

YMCA of the Mid-Peninsula (S)

650-969-9622

2400 Grant Rd, Mountain View, CA 94040

<http://www.ymcamidpen.org>

Offers a variety of programs, including Y Child Care, Y Aquatics, Y Youth sports, Youth and Teen Fitness classes (All individuals are welcome to attend YMCA regardless of race, religion, sex, national origin, ability to pay or disability.)

CONTACT Cares of Silicon Valley (E/M)

888-247-7717

PO Box 8021, San Jose, CA 95155

<http://www.contactcares.org>

Immediate, live telephone response; 24 hours listening, counseling, crisis intervention, information and referral (The teen is patched directly to whatever service is needed.); also provides an extensive telephone counselor training for teen volunteers

Albert L. Schultz Jewish Community Center (S)

650-493-9400 x243

4000 Middlefield Rd, Palo Alto, CA 94306

Teen council; teen lounge; community service project; peer tutoring; recreation; summer Leadership training program.